

Encuentro interinstitucional de estudiantes universitarios 2022

“Implicación de los estudiantes universitarios en sus aprendizajes”

7 y 8 Junio de 2022

Objetivo: Compartir resultados de aprendizaje e implicación de estudiantes universitarios entre clases virtuales y presenciales en tiempo de pandemia.

PROGRAMA

Invitados de honor	<p>Dra. María Elena Jiménez Zaldívar (Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación FES Aragón UNAM)</p> <p>Mtro. Adalberto Rangel Ruíz de la Peña (Coordinador del AA1 UPN)</p> <p>Mtro. Carlos Antonio Aguilar Herrera (Responsable del de Posgrado Pedagogía FES Aragón, UNAM)</p> <p>Dra. Gabriela Hernández Vega Directora Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad de Nariño – Rudecolombia</p> <p>Dr. David Alejandro Ornelas Gutiérrez Coordinador académico del Doctorado en Educación (CETYS)</p> <p>Dra. Ivón Ramírez (Coord. Instituto Investigaciones en Neurodesarrollo, U San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia)</p> <p>Dra. Ana Barrios (Asesora Académica de Posgrados de la Universidad de Nariño, Colombia)</p> <p>Dr. Armando Ruíz Badillo (Responsable de la Licenciatura en Psicología Educativa)</p> <p>Mtro. Juan Carlos Pérez (Responsable de la Licenciatura en Administración Educativa)</p> <p>Mtro. Samuel Ubaldo Pérez (Responsable de la Licenciatura en Pedagogía)</p> <p>Mtra. Liliana Chalit Lazo (LEAD VISION)</p> <p>Dr. José Félix Angulo Rasco (Universidad Católica de Valparaíso)</p> <p>Dra. Alicia Rivera Morales (UPN/UNAM)</p>
Organizadores	<p>Dra. Alicia Rivera Morales (UPN/UNAM) - (Responsable del de Posgrado Pedagogía FES Aragón, UNAM)</p>
Bienvenida. 9:00 hrs	<p>Facebook: https://bit.ly/3wi0Lct</p> <p>YouTube: https://bit.ly/3mIMtvi</p>

9:30 a 10:30 MESA 1 Modera: Carlos Alexis López Martínez (Administración Educativa) Facebook: https://bit.ly/3wi0Lct YouTube: https://bit.ly/3mIMtyj	
TEMÁTICA	PONENTE
Grupos vulnerables: cuatro estudios de caso	Agustín Cruz Ana Gabriela, Jiménez González Vania Danahe, Martínez Margarito Jessica, Medina Ramírez Francisco (Administración Educativa, UPN)
Centro de atención con enfoque de igualdad de género para estudiantes de la UPN Unidad Ajusco que hayan sufrido violencia con perspectiva de género	Martínez Ibarra Diana Itzel, Serrano Aniceto María Marlene, Gómez Álvarez Martha Patricia (Psicología Educativa 6°)
Unidos contra la deserción	Luna Torres Jazmín Zagal Segura Nelli Elizabeth (Psicología educativa 6°)
Fomento de la creatividad en el aula.	Téllez Sánchez Monserrat, Delgado Chávez Daniela, Martínez Martínez María De Los Ángeles, Serrano Arrocena Raúl (Pedagogía 8°)
Lenguaje sexista, una brecha hacia la igualdad de género	Brenda Ydalia Sierra Vásquez (UPN)
Relación entre el distanciamiento emocional provocado por ausencias paternas y su impacto en el rendimiento académico, Estudio cualitativo	Anselmo Adán Campos Fernández (UNAM)
“Evaluación de la formación de profesores de CETYS universidad, Campus Ensenada, a través del programa Enseñando con valores CETYS”	Mtra. Rosario Egaña. (CETYS)
10:30 a 11:00 RECESO	POLARIDADES Mtra. Liliana Chalit Lazo
11:00 a 12:00 MESA 2 Modera: Juan Carlos Celestino García (Administración Educativa) Facebook: https://bit.ly/3wi0Lct YouTube: https://bit.ly/3mIMtyj	
TEMÁTICA	PONENTE
Trayectoria escolar:	Cortez Martínez Luz Clarita, Ferral Villanueva María Alexandra, Mariscal García Geraldin Jazmín, Mendoza Hernández Karen Elizabeth, Urbina Varela Ariadna (Administración educativa)
Centro de prevención y primera atención a la violencia de género	Barrera Rodríguez Estefani (Psicología Educativa 6°)
Enseñanza de las TIC en adultos mayores.	Alexis Karina Gascón Flores, Guillermo Varela Rodríguez, Alma Fernanda Villanueva Flores (Psicología Educativa 6°)
Redes de apoyo para madres de niños con discapacidad: tejiendo vínculos.	Saul Choque, Yesica Chilaca Reaño, Nicol Escóbar (Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, Sucre, Bolivia)
Factores vinculados a la implicación de estudiantes universitarios en	López Macías Erik Dazaet y Zenteno Ugalde Ricardo (UPN)

Tiempos de pandemia.	
El uso de herramientas didácticas	Clarisa Romero Maldonado (UNAM)
La importancia del trabajo colaborativo en las comunidades de aprendizaje. Estudio de caso de un grupo de sexto grado de primaria en Chimalhuacán Estado de México	Keyla Granados Muños. (UNAM)
12:00 a 13:00 MESA 3 Modera: Mario de Jesús Loman Sánchez (Sociología de la Educación) Facebook: https://bit.ly/3wi0Lct YouTube: https://bit.ly/3mIMtvj	
TEMÁTICA	PONENTE
Regreso a clases presenciales desde el interaccionismo.	Lucas Salina Brisa y Rubio Flores Wendy Alexandra (Administración Educativa)
"YAVALTA, más atención y salud".	Esparza Rosales Litzy Yayred, Pérez Castañeda Tania, Sánchez Maya Valeria. (Psicología Educativa 6°)
Limpios somos, sanos estamos.	Medina Ruiz Sandra, Salazar Antonio María Soledad (Psicología Educativa 6°)
Gestión de la violencia de género en la Universidad Pedagógica Nacional	Guzmán Rivas Lesli Nahomi y Becerril Hernández Denisse Paola (UPN)
Fracaso Escolar y Alfabetización inicial: estudio de caso Escuela primaria pública del Estado de México	Ana Verónica Santiago Vázquez (UPN)
Conocimientos de las maestras de primaria sobre las tics: tres estudios de caso.	Ahtziri Polet Calderón López (UPN).
El papel del psicólogo educativo dentro de una casa de asistencia con pacientes que tienen esquizofrenia”	Lucía Bautista Conde (UPN)
Universidad pública y violencia de género: Acciones y situaciones prioritarias en la FES Aragón.	Dora Nely Guerrero Cruz. (UNAM)
13:00 a 14:00 MESA 4 Modera: Rodrigo Aguayo Terrón (Psicología) Facebook: https://bit.ly/3wi0Lct YouTube: https://bit.ly/3mIMtvj	
TEMÁTICA	PONENTE
Historias de trayectoria escolar.	Amaro Segura Claudia Erika, Luna Navarro Rebeca, Moreno Antonio Karla, Portos Solís Jessica Pamela (Administración Educativa)
Por un pleno desarrollo integral de nuestros hijos.	Gallardo Muñoz Martha Xitlalli, Juárez Ávila Mariana Janette, Martínez Romero Indira Mattiel (Psicología Educativa 6°)
Experiencias en la interacción en el aula virtual.	Belmonte Godoy Raúl Eduardo, Martínez Aguilar María De Los Ángeles, Ortega Dorantes Valeria Rubí (Pedagogía)
Análisis documental de plataformas digitales utilizadas durante el confinamiento por COVID 19	Joyce Berenice Castañeda Sagaon (8°. Psicología Educativa)

Concepciones de profesores sobre diversidad cultural e implicaciones en la enseñanza de las ciencias.	María Camila Arteaga Moran, Andrea Milena Fuertes Córdoba (Universidad de Nariño, Colombia)
La práctica docente dentro del aula a nivel superior durante la pandemia del COVID-19 2019-Actualidad.	Hernández Cerda Aranza Elizabeth y Sosa Reza Maritza (UPN)
El impacto de las TIC en la Educación Bilingüe, casos de niñas y niños Dixtsa de la comunidad de San Baltazar Guelavila	Yulisa Hernández García (UNAM)
<p align="center">14:00 a 15:00 MESA 5</p> <p align="center">Modera: Rubí del Carmen Fernández (Psicología Educativa)</p> <p align="center">https://cuaieed-unam.zoom.us/j/82220904851</p>	
TEMÁTICA	PONENTE
El regreso a clases: una investigación documental	Escobar Piña Brenda, Puchote Hernández Allison Nahara, Pérez Álvarez Karla Samantha Ortiz Lobato Marina (Administración Educativa)
“Rubak. Centro de creación de recursos educativos (materiales didácticos)”	Méndez Florentino Ruth, Pérez Muñoz Rubí, Sandoval Cantero Kelly Johana (Psicología educativa 6°)
“Creciendo seguros” ciclos de talleres y campaña sobre la sexualidad y equidad de género en la infancia.	Casas Jaramillo Fatima, Rangel Hernández Estefanía, Villagrán Berrun Nicole (Psicología Educativa 6°)
Cambio cultural en el aula	Cuevas Rosales Mónica Paola, Mateos Juárez Lizbeth Esmeralda, Morales Gonzales Yessica Yunuen, Solares Hermenegildo Elizabeth (8°. Pedagogía)
Incidentes críticos en la evaluación de los aprendizajes durante la pandemia por COVID-19	Enrique González Flor (UNAM)
Tesis: análisis del discurso desde la perspectiva de género en el Museo de Templo Mayor	Lorena Barroso Torrijos (UPN)
Nuevos retos en la docencia en educación primaria: un estudio de caso en la CDMX	Gustavo González Rodríguez (UPN)
La injusta repartición del trabajo doméstico y de cuidados no remunerados	Evelyn Viviana López Martínez (UNAM)
<p align="center">14:30 hrs.</p> <p align="center">Piano</p> <p align="center">Kimberly Noemí Hernández Hernández y Natalia Apaez Cabrera (LAE/UPN)</p> <p align="center">RECESO 15:00 a 16:00</p>	
<p align="center">16:00 a 17:00 MESA 6</p> <p align="center">Modera: Elyca Rivera (UNAM)</p>	

Facebook: https://bit.ly/3wi0Lct YouTube: https://bit.ly/3mIMtvi	
TEMÁTICA	PONENTE
Regreso a clases: un estudio desde teoría fundamentada	Rodríguez Morales Tania, Zepeda Sánchez Axel Gerardo, Mejía Eusebio Fernanda, Hernández Hernández Kimberly Noemi, Morales Galaviz Marina Lizbeth (Administración educativa)
"Construyendo mi aprendizaje"	Malvaez Rosas Alexia Abigail, Pérez Loranca Marina, Solís Ávila Ángel (Psicología educativa 6°)
Educación Ambiental "Los ecolocos"	Andrés España Chávez, Lizeth Montiel Jiménez, Oscar Eduardo Medina Romero (Psicología Educativa 6°)
Características de la brecha de género en el desempeño profesional de las profesoras de ciencias en contextos de diferencias y diversidad cultural en Colombia: investigación documental	Daniela Alejandra Narváez Riascos, Jenny Katherine Yepes Mueses (Universidad de Nariño, Colombia)
Falta de acceso de las mujeres yukmët a la educación superior: condiciones de enseñanza y aprendizaje y condiciones personales	Sandra Ramírez Morales (UNAM)
Informe de prácticas profesionales en Ciberescuelas PILARES	Escobar Enríquez Laura Nallely (UPN)
Espiritualidad chatina y conocimientos comunitarios, en la educación de los niños de San José Atotonilco, Oaxaca	Ramiro Quintas Ayala (UNAM)
"La implicación universitaria como prevención al abandono escolar en pandemia"	Daniela Berenice Morales García (UPN)
17:00 a 18:00 MESA 7 Modera: Brenda Ydalia Sierra Vazquez (Psicología Educativa) Facebook: https://bit.ly/3wi0Lct YouTube: https://bit.ly/3mIMtvi	
TEMÁTICA	PONENTE
El regreso a clases: un estudio fenomenológico	Celestino García Juan Carlos, Rojas Alfaro Fabiola, Flores Lima Sebastián, Nieto Rivera Alondra (Administración Educativa)
"Soy como tú" Centro de atención a la violencia de género	Ramírez Antonio Vanessa Jaquelin, Monroy Montalvo Cesar (Psicología Educativa 6°)
Proyecto Wall-Eve, un llamado a una conciencia sostenible.	Báez Guadarrama Johana Paola, Trejo Barrueta Dayanna Celic (Psicología Educativa 6°)
El Impacto de la práctica docente en escuelas secundarias en el municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México durante el confinamiento causado por la pandemia de COVID-19	Luis Alexander Simón Andrade (Licenciatura en Pedagogía 6°, UNAM)
La investigación en el aula, sentidos, estrategias y perspectivas	José Roberto Hernández Delgado, Lizethe De La Cruz Miranda, Angélica Zeltzin Galicia Castro (8°. Pedagogía)
Participación de los padres de familia en tiempo de COVID 19	Karen Cecilia Navarro Peláez (tesista)
El acompañamiento escolar parental y estrategias para mejorar el desempeño académico de alumnos que cursan el tercer grado de primaria en la	Tonatiuh Ademir Ortiz Moreno (UNAM)

escuela Victoria Rojas Olivar, durante el trabajo a distancia en tiempos de pandemia	
La calidad educativa en los Centros Comunitarios de Aprendizaje: un estudio desde las representaciones sociales de los docentes voluntarios	Fabiola Rodríguez Ramírez (UNAM)
18:00 a 19:00 MESA 8 Modera: Erika Suárez Sánchez (Administración Educativa) Facebook: https://bit.ly/3wi0Lct YouTube: https://bit.ly/3mIMtvj	
TEMÁTICA	PONENTE
Centro de atención a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) "SAMAX"	Guzmán Mujica Ximena, Alvarado Galicia Saul Eduardo, Duran Miranda Marco Fernando (Psicología Educativa 6°)
Evidencias de investigación del grupo INTERCITEC que sustentan la formación de profesores para la enseñanza de las ciencias desde la diversidad, el contexto cultural y el territorio con sentido de lo humano	Leidy Marbell Bolaños Ordoñez, Flor Anyel Cordoba Diaz, Magdaly Yesenia Delgado Viveros (Universidad de Nariño, Colombia)
"Escuelas inclusivas: debilidades y fortalezas en los programas inclusivos en la educación".	José Salvador Ortiz Montoya (UPN)
Transmedia Literacy y práctica docente de los profesores de Comunicación y Periodismo de la FES Aragón	Eduardo Mateo Cruz (UNAM)
Tesis: Práctica docente en la ciberescuela del programa PILARES	Jennifer Portillo Villavicencio (UPN)
Análisis de las experiencias de mediación que transforman a los Anfitriones del Museo de la Luz en educadores. (participará en la mesa redonda)	Cordero Sánchez Fanny (UNAM)
Retos de vida de profesores significativos. Una investigación biográfica-narrativa	María Elizabeth Villanueva Cisneros (UNAM)
Análisis de lectura y escritura críticas a través de las TIC en estudiantes universitarios.	Diana Jhosebet Bernardino Miranda. (UNAM)
19:00 a 20:00 MESA 9 Modera: Sebastián Flores Lima (Administración Educativa) Facebook: https://bit.ly/3wi0Lct YouTube: https://bit.ly/3mIMtvj	
TEMÁTICA	PONENTE
"Barahúnda" Revista digital universitaria.	Jácome García Fátima Susana, Martínez Salas Reina Esther (Psicología Educativa 6°)
"Centro de Desarrollo Creativo"	Acevedo Reyes Diana, Briseño Salvador Carmen Jael, Tovar Aguilar Dulce Ileri (Psicología Educativa 6°)
Inserción sociocultural en el aula	Yazmín Elizabeth Barajas Rincón, Blanca Lilia Rosales Rodríguez, Roberto Gregorio Barrera Fernández (Pedagogía)
Programa de acción tutorial, un cuestionamiento a su efectividad en escenarios reales: caso CETIS 31 "Leona Vicario".	Nancy Itzel Marcos Nepomuceno (UPN)
Potenciar la condición humana de niños y niñas en situación de vulnerabilidad a través de la religación del pensamiento científico y la ciudadanía.	Beatriz Adriana Rodríguez Varela (UACH)

Experiencias educativas durante la pandemia por COVID 19 en una telesecundaria marginal en Ecatepec: Voces y narrativas	Fernando Pérez Rivera (UNAM)
Las huellas de poder de la reforma educativa de 2013 en el ser docente	Flor Angélica Hermida Miralrio (UNAM)
Cierre parcial Guitarra: Raúl Belmonte (Pedagogía)	

MIÉRCOLES 8 DE JUNIO

**Aula Magna “Jorge Carpizo McGregor”, Edificio de Posgrado
FES Aragón-UNAM**

9:00 a 10:00

MESA 10

Modera: Blanca Lilia Rosales Rodríguez/Valeria Ortega Dorantes (Pedagogía)

8°. Psicología Educativa UPN

Intervención psicopedagógica en CIJ Miguel Hidalgo
Ximena Ramírez Andrade

Educación emocional en el rendimiento académico en alumnos de primer grado de primaria
Vivian Lizbeth Hernández Almaraz

Huertos de traspatio para fomentar la educación ambiental
Roberto Carlos Torres Ángeles

Uso de videojuegos en niños durante la pandemia COVID-19
Regina Guerrero García

El aprendizaje cooperativo como estrategias de enseñanza-aprendizaje en escuelas con organización multigrado
Aguayo Terrón Rodrigo Josué

Intervención Profesional en un CETIS 49
Angélica Millán

Las emociones y su impacto en el rendimiento académico de jóvenes en educación media superior
Ana Cristina Rivera Gutiérrez

La importancia de la fotografía y la pintura en la enseñanza
Luis David Salgado Aranda

Las emociones de los adolescentes de tercero de secundaria en tiempos de pandemia.
Aranza Ramírez Gonzales

La enseñanza de la danza en tiempos de pandemia
Juan Carlos Cortes Ramírez

El sentido histórico en la formación inicial de docentes en México educación mexicana
David Israel Navarro Serrano

Detección de necesidades de orientación educativa en la escuela secundaria técnica número 122

José Andrés Figueroa Cruz

Sistema de enseñanza de la danza folclórica mexicana para las escuelas de formación del Centro Cultural Bacatá, Colombia
Daniel Barrientos

RECESO 10:00 a 10:15

PANEL DE ESTUDIANTES

10:15 a 11:00

Experiencias formativas en pandemia

Modera: Juan Carlos Cortés Ramírez

David Navarro (UPN)

Enrique González Flor (UNAM)

María de los Ángeles Martínez (UPN)

11:15 a 11:45

La construcción metodológica en el trabajo de tesis

Modera: Ana Cristina Rivera Gutiérrez

Víctor Ortega Ángeles (UNAM)

Fanny Cordero Sánchez (UNAM)

Beatriz Adriana Rodríguez Varela (UACH)

11:50 a 12:50

Experiencias en el aprendizaje de regreso a clases

Modera: José Andrés Figueroa Cruz

Eduardo Mateo Cruz (UNAM)

Blanca Rosales Rodríguez (UPN)

Evelyn Viviana López Martínez (UNAM)

13:00 a 14:00

CONFERENCIA MAGISTRAL

“Cuidado y pedagogía: hacia una pedagogía asentada en la justicia afectiva”

Dr. José Félix Angulo Rasco (Universidad Católica de Valparaíso)

CLAUSURA

Compañía de Danza Tierra Mexicana y Compañía Yambaló Danza (Bogotá, Colombia)